

Congrès AMQ 2018
Horaire des ateliers, samedi le 13 octobre

	C115	C118	C218	C213
9 h	Fin AGA-AMQ			
10 h	Nombres rationnels et nombres irrationnels <i>Christiane Rousseau</i>	Comment utiliser les mathématiques pour développer la pensée critique? <i>Jean-Philippe Villeneuve</i>	L'ensemble de Mandelbrot et ses généralisations <i>Guillaume Brouillette</i>	Créer une page web mathématique interactive ... <i>André Boileau</i>
11 h	Pause			
12 h	Chaînes discrètes suspendues animées par ordinateur <i>Gilbert Labelle</i>	Fibration de Hopf <i>Christian Côté</i>	Le temps dans tout ses états <i>Simon de Montigny</i>	Comment les interactions entre l'enseignant et les élèves peuvent-elles révéler ... <i>DeBlois et Rherbal</i>
13 h	Diner			
14 h	La modélisation mathématique comme zone d'intégration et de collaboration interdisciplinaire <i>Caillé et Caron</i>	Trop de dimensions! <i>Nicolas Doyon</i>	Le problème du char d'assaut allemand <i>Marc-André Desautels</i>	Présentations brèves
15 h	Pause			
16 h	Tours de Babel... et tours de Bagdad <i>Bernard Hodgson</i>	Montre moi tout \mathbb{Q} <i>Dimitri Zuchovski</i>	Des modules de démonstration interdisciplinaires pour les cours de mathématiques <i>Laurent Pelletier</i>	Rencontre avec l'exécutif – au-delà de l'AGA <i>Comité exécutif AMQ</i>
17 h	Pause			
	Un cours de modélisation en première année du B.Sc <i>Yvan St-Aubin</i>	Formule de Pick <i>Olivier Rousseau</i>	La dimension ludique des mathématiques <i>Cédric Lamathe</i>	
	Début coquetel/5@7			