

Congrès de l'AMQ - Volet primaire

Samedi, 13 octobre 2018

Cégep de Saint-Laurent

	Local E144	Local E145	Local E154	Local E157
BLOC 1 9h30 à 10h30		<p>Cet atelier a lieu au local E58</p> <p>Différentes modalités pour travailler le raisonnement mathématique</p>	<p>Les habiletés sociales au service de la compétence à résoudre des problèmes</p> <p><i>Lucie Deblois</i> Université Laval</p> <p><i>Brigitte Turcotte</i> École d'Youville-Lambert, CS Beauce-Etchemin</p>	<p>Processus personnels et/ou conduites atypiques : Quels regards ?</p> <p><i>Adolphe Adihou</i> Université de Sherbrooke</p>
BLOC 2 11h00 à 12h00	<p>La géométrie dans l'espace et la résolution de problèmes</p> <p><i>Annette Braconne-Michoux</i> Université de Montréal</p>	<p><i>Christine Amirian</i> <i>Anne Roberge</i> Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys</p>	<p>Travailler les relations entre deux grandeurs pour amorcer une réflexion sur la dépendance et la variation au primaire</p> <p><i>Valériane Passaro</i> Université de Montréal</p>	<p>Les énigmes mathématiques: une approche ludique et visuelle</p> <p><i>Frédéric Gourdeau</i> Université Laval</p>
Dîner				

<p>BLOC 3 13h30 à 14h30</p>	<p>Est-ce que le Serpents et échelles est un jeu ?</p> <p>Sabrina Héroux Université du Québec à Montréal</p>	<p>Comment développer les faits numériques et les stratégies de calcul mental chez les élèves de la 1re à la 3e année</p> <p>Audrey Girard Amélie Provencher Commission scolaire des Affluents</p>		<p>Les structures multiplicatives au primaire: comment soutenir l'analyse?</p> <p>Claudine Gervais Commission scolaire des Grandes-Seigneuries</p> <p>Elena Polotskaia Université du Québec en Outaouais</p>
<p>BLOC 4 15h00 à 16h00</p>	<p>Les Numéra-Sacs</p> <p>Caroline Charbonneau Commission scolaire de St-Hyacinthe</p>	<p>Enseigner les mathématiques et les sciences au primaire de manière interdisciplinaire : c'est possible !</p> <p>Catherine Bilodeau Université du Québec à Montréal</p> <p>Guillaume Poliquin Collège Ahuntsic</p>	<p>Travailler le nombre en programmant avec Scratch!</p> <p>Jean-François Maheux Université du Québec à Montréal</p>	
<p>BLOC 5 16h15 à 17h15</p>		<p>Lier la théorie à la pratique dans l'enseignement des mathématiques : élaboration des critères d'analyse des activités</p> <p>Helena Boubilil Université Laval</p>		<p>Utiliser la magie mathématique en classe</p> <p>Frédéric Gourdeau Université Laval</p>